

Картотека игр с Лего-конструктором



Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях. Дети любят играть в свободной деятельности. Игры с Лего - конструктором выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире. Дети учатся с момента рождения. Они прикасаются к предметам, берут их в руки, передвигают - и так исследуют мир вокруг себя. Для детей в возрасте от трех до шести лет основой обучения должна быть игра - в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития.

В данной картотеке приведена небольшая подборка игровых упражнений для детей дошкольного возраста, способствующих реализации различных образовательных областей дошкольного образования.

• Образовательная область «Познавательное развитие» Игры для разновозрастной группы №1 (2-3 года)

1. Игра «Давайте познакомимся»

Цель: познакомиться с детьми.

Оборудование: кирпичик LEGO «Дупло».

Воспитатель по очереди дает детям кирпичик и спрашивает: «Как тебя зовут?»
Ребенок отвечает и отдает кирпичик обратно.



2. Игра «Найди кирпичик, как у меня»

Цель: закреплять цвет, форму (квадрат, прямоугольник).

Оборудование: кирпичики LEGO «Дупло» красного, синего, зеленого, желтого цвета (2x2, 2x4 см).

В коробке лежат кирпичики LEGO. Воспитатель достает по очереди по одному кирпичику и просит назвать цвет и форму и найти такую же деталь среди предложенных трёх-четырёх деталей, лежащих перед ребенком.

3. Игра «Разложи по цвету»

Цель: закреплять названия цветов.

Оборудование: кирпичики LEGO всех цветов (2x2 см, 4 коробки.)

Дети по команде воспитателя раскладывают детали по коробочкам.

3. Игра «Найди лишнюю деталь»

Цель: закреплять цвет и форму.

Оборудование: кирпичики LEGO четырех цветов.

Так как детки в этом возрасте при анализе деталей способны учитывать только один признак – либо цвет, либо форму, то берем несколько кирпичиков (не больше 6) и просим найти лишнюю деталь. Например, берем 4 красных кирпичика и один зеленый или 4 кирпичика квадратных и один прямоугольный.

4. Игра «Волшебная дорожка»

Цель: закреплять цвет и форму.

Оборудование: кирпичики LEGO.

Дети сидят в кругу (вокруг стола, у каждого ребенка есть конструктор. Дети делают ход по кругу. Первый кладет любой кирпичик, а последующие кладут кирпичик такого же цвета, либо такой же формы.

5. Игра «Собери кирпичики»

Цель: закрепление знаний цветов.

Оборудование: брики красного, желтого, зеленого, синего цветов; контейнеры тех же цветов.

Ход игры: Воспитатель раскладывает в произвольном порядке брики и предлагает детям разложить брики в контейнеры соответствующих цветов.

Игры для разновозрастной группы №2 (4-6 лет)

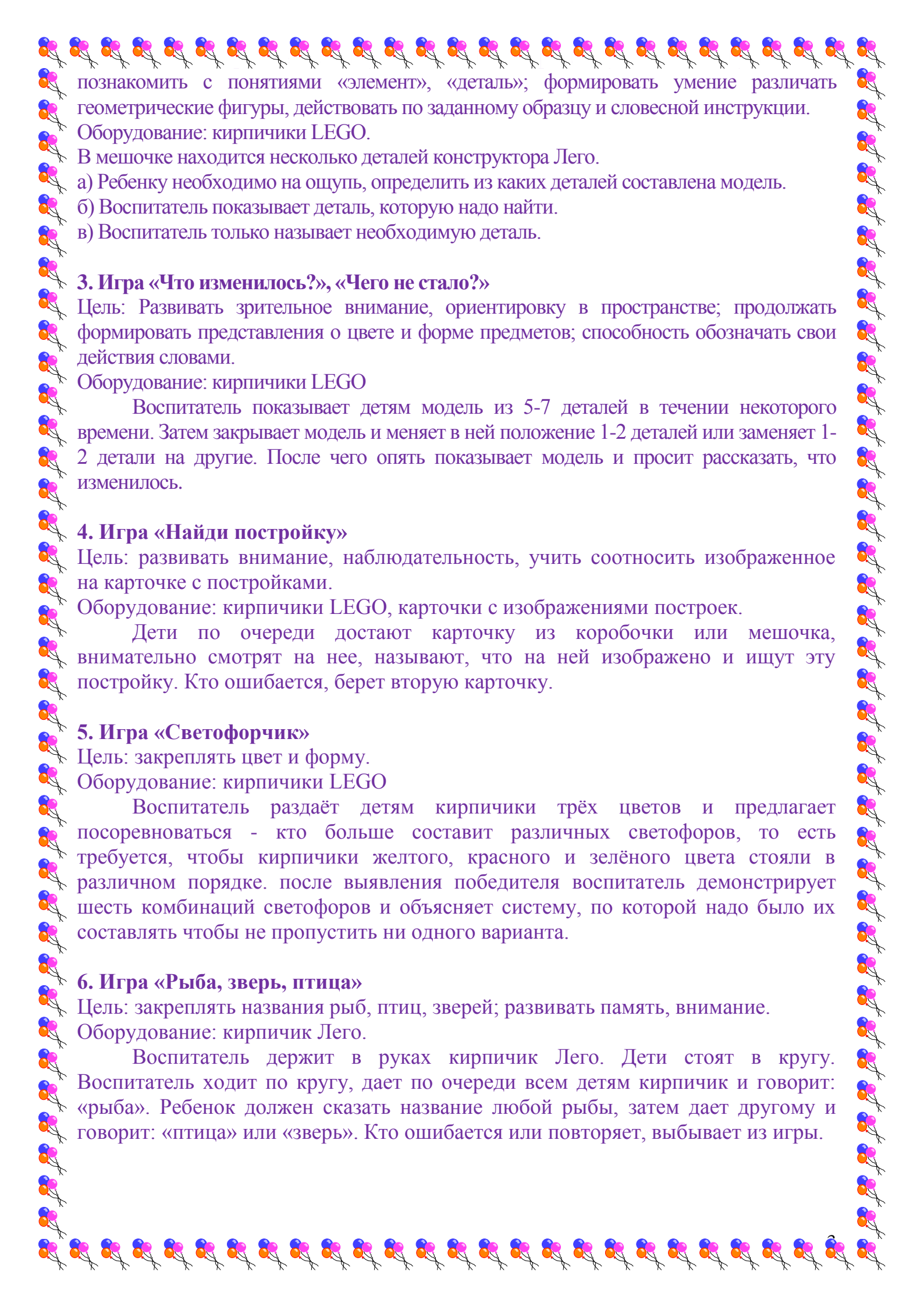
1.Игра «Раздели на части»

Цель: закреплять цвет и форму.

Оборудование: кирпичики LEGO.

В данном возрасте ребенок способен учитывать два признака при группировке предметов (форму и цвет). Нам понадобятся кирпичики четырех цветов размером (2x2 и 2x4 см). Предлагаем ребенку разделить кирпичики на 4 части. Количество кирпичиков можно увеличить до 8.

2. Игра «Чудесный мешочек», «Найди такой же!», «Найди и назови!»



познакомить с понятиями «элемент», «деталь»; формировать умение различать геометрические фигуры, действовать по заданному образцу и словесной инструкции.

Оборудование: кирпичики LEGO.

В мешочке находится несколько деталей конструктора Лего.

- а) Ребенку необходимо на ощупь, определить из каких деталей составлена модель.
- б) Воспитатель показывает деталь, которую надо найти.
- в) Воспитатель только называет необходимую деталь.

3. Игра «Что изменилось?», «Чего не стало?»

Цель: Развивать зрительное внимание, ориентировку в пространстве; продолжать формировать представления о цвете и форме предметов; способность обозначать свои действия словами.

Оборудование: кирпичики LEGO

Воспитатель показывает детям модель из 5-7 деталей в течении некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1-2 деталей или заменяет 1-2 детали на другие. После чего опять показывает модель и просит рассказать, что изменилось.

4. Игра «Найди постройку»

Цель: развивать внимание, наблюдательность, учить соотносить изображенное на карточке с постройками.

Оборудование: кирпичики LEGO, карточки с изображениями построек.

Дети по очереди достают карточку из коробочки или мешочка, внимательно смотрят на нее, называют, что на ней изображено и ищут эту постройку. Кто ошибается, берет вторую карточку.

5. Игра «Светофорчик»

Цель: закреплять цвет и форму.

Оборудование: кирпичики LEGO

Воспитатель раздаёт детям кирпичики трёх цветов и предлагает посоревноваться - кто больше составит различных светофоров, то есть требуется, чтобы кирпичики желтого, красного и зелёного цвета стояли в различном порядке. после выявления победителя воспитатель демонстрирует шесть комбинаций светофоров и объясняет систему, по которой надо было их составлять чтобы не пропустить ни одного варианта.

6. Игра «Рыба, зверь, птица»

Цель: закреплять названия рыб, птиц, зверей; развивать память, внимание.

Оборудование: кирпичик Лего.

Воспитатель держит в руках кирпичик Лего. Дети стоят в кругу. Воспитатель ходит по кругу, дает по очереди всем детям кирпичик и говорит: «рыба». Ребенок должен сказать название любой рыбы, затем дает другому и говорит: «птица» или «зверь». Кто ошибается или повторяет, выбывает из игры.

• Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Игры для разновозрастной группы №1 (2-3 года)

1. Игра «По грибы, по ягоды»

Цель: закрепить, какие грибы съедобные, а какие – нет; закрепить цвета

Оборудование: кирпичики LEGO.

В лес с ребятами пойдем, грибы ягоды найдем

Они спрятались от нас, мы отыщем их сейчас

Объясняем детям условия игры. Пусть, например, зеленые кирпичики - съедобные грибы, красные - мухоморы. Нужно собрать только съедобные грибы.

Или желтые кирпичики - грибы, красные ягоды. Одни детки собирают грибы, а другие – ягоды.

2. Игра «На дороге»

Цель: Закреплять представления о правилах дорожного движения; побуждать создавать тематические постройки и обыгрывать их в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Оборудование: конструктор LEGO

3. Игра «Светофорчик»

Цель:

-закреплять значение сигналов светофора

- развивать внимание, память

Оборудование: кирпичики LEGO

1 вариант: Воспитатель – «светофор», дети – «автомобили». Воспитатель показывает кирпичик красного цвета, «автомобили» останавливаются, желтый – приготавливаются, зеленый – едут.

2 вариант: На красный свет дети приседают, на желтый – поднимают руки вверх, на зеленый – прыгают на месте.

Игры для разновозрастной группы №2 (4-6 лет)

1. Игра «Что нам осень подарила»

Цель: закрепить знания детей о признаках осени; формировать умение правильно классифицировать овощи и фрукты; познакомить с новой профессией - сборщик овощей и фруктов; воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной деятельности.

Оборудование: конструктор Лего

Воспитатель предлагает одним детям собрать урожай яблок с Лего-дерева и сложить его на хранение в Лего-ящики. А другим детям собрать урожай картофеля с Лего-грядок в мешки. И отвезти собранный урожай в продуктовый магазин. Дети

магазине.

2. Игра «В мире животных»

Цель: закрепить знания детей дошкольного возраста о диких и домашних животных.

Оборудование: конструктор Лего

Воспитатель рассматривает дидактические картинки на тему: «Дикие и домашние животные». Делает акцент на том, где какое животное обитает и как правильно называется его дом. Дети рассматривают фигурки диких и домашних животных, заготовленных воспитателем заранее: лошадь, собака, утка, жираф, лиса и т. д. Далее предлагается поиграть в сюжетно-ролевую игру: «Строители» и построить для одного из животных домик из конструктора Лего.



3. Игра «Новый год стучит к нам в двери»

Цель: Расширить и закрепить знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране.

Оборудование: конструктор Лего

Воспитатель задает детям вопросы: «Что такое Новый год?», «Где живет Дед Мороз?». Проводит беседу с детьми: «Как люди в Новый год поздравляют друг друга?». И предлагает отправиться в творческую мастерскую Деда Мороза. Дети вместе с воспитателем садятся на ковер-самолет и отправляются в путь. В творческой мастерской воспитатель говорит деткам о том, что до Нового года осталось очень мало времени, а заявок от ребят очень много. Предлагает помочь дедушке (собрать игрушки из конструктора Лего и отправить их ребятам) и поиграть в сюжетно-ролевую игру: «Помощники Деда Мороза».

• Образовательная область «Речевое развитие»

Игры для разновозрастной группы №2 (4-6 лет)

1. Игра «Отрабатываем предлоги»

Цель: отработка предлогов ЗА/НА

Оборудование: кирпичики LEGO

Детки предлоги ЗА/НА. Можно построить небольшую башенку (до 6 кирпичиков) и с ее помощью отрабатывать эти предлоги. Спросить, например, какой кирпичик НА красном? Просим ребенка давать развернутый ответ «НА красном кирпичике зеленый кирпичик». То же самое с предлогом ЗА.

2. Игра «Выложи схему слова»

Оборудование: кирпичики LEGO

Цель: Формировать умение осуществлять звуковой анализ слов, состоящих из трех-шести звуков; продолжать учить выкладывать схему слова, обозначая гласные звуки красным цветом, согласные твердые – синим, согласные мягкие – зеленым цветом; закреплять представления о понятиях «слово», «звук», «буква».

Оборудование: конструктор LEGO

Цель: Развивать связную речь, формировать умение составлять сюжетный рассказ в логической последовательности, используя три структурные части (зачин, развитие действия, концовка); развивать воображение и словесное творчество детей.

4.Игра «Самоделкин»

Оборудование: конструктор LEGO

Цель: ребенок выстраивает из «Лего» любые фигуры (поезд, дом, башня, лесенка и т. д. с целью отработки понятий высокий - низкий, длинный короткий, большой – маленький (а также сравнительные и превосходные степени этих прилагательных)

5. Игра «Слоговая цепочка»

Оборудование: конструктор LEGO

Использование лего - поезда для игры: на лего - вагонах поезда слоги располагаются так, что последний слог слова является первым слогом следующего слова (например, иг---ра---мы---ло---си---дим)

6. Игра «Веселый алфавит»

Оборудование: конструктор LEGO

Конструирование букв азбуки из «Лего».

7. Игра «Послушный язычок»

Оборудование: конструктор LEGO

Конструирование башенок, поездов, лесенок из «Лего» с последующей отработкой слогов со звуками, требующими коррекции (например, синий кубик – ра, зеленый кубик - ря и далее чередуем).

• Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Игры для разновозрастной группы №1 (2-3 года)

1. Игра «Построй длинную (короткую) дорожку!»

Цель: Формировать умение выделять пространственные признаки предметов (высота, длина, ширина) и выполнять простые задания. Предполагающие уменьшение или увеличение построек, двумя способами: путем мелких деталей на более крупные и путем надстраивания частей; развивать активную речь за счет использования определений (длинная, короткая, прямая, извилистая).

2. Игра «Широкая и узкая тропинки»

Цель: Продолжать формировать представления о ширине предметов; учить сравнивать предметы по ширине; развивать умение анализировать предметный или графический образец и соотносить свои действия с ним.

3. Игра «Выложи вторую половину узора»

Цель: научить соблюдать симметричность в постройках, выкладывании узора.

Оборудование: конструктор Лего

Воспитатель выкладывает первую половину узора, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора.

Игры для разновозрастной группы №2 (4-6 лет)

1. Игра «У кого выше»

Оборудование: конструктор Лего, разноцветный кубик.

Каждый берет по пластине, кидает кубик, берет себе деталь соответствующего цвета. Надо построить башню одного цвета, выше, чем соперник. Т. е., если будут выпадать все время разные цвета, высокой башни не получится.

2. Игра «Орнамент под диктовку»

Оборудование: конструктор Лего, разноцветный кубик.

Цель: научить соблюдать симметричность в постройках, выкладывании узора.

Предложить ребенку сделать узор на панели, располагая детали определенным образом под вашу диктовку: «Положи в верхний правый угол – синий кирпичик, в центр – красный кубик и т. д.

Положи синюю полоску с четырьмя точками в любом месте, справа от неё – красный кирпичик, под ним – еще синий и так далее.

Положи четыре кубика так, чтобы крайний слева был красный, а справа от синего лежал только один красный».

3. Игра «Теремок»

Цель: развивать воображение, навыки конструирования.

Оборудование: брики различной величины, иллюстрация теремка, фигурки животных (брики).

Ход игры: Воспитатель читает детям сказку «Теремок». После прочтения сказки предлагает всем вместе построить большой теремок для всех зверей.

4. Игра «Цветы для мамы»

Цель: развивать навыки конструирования, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, мелкую моторику рук.

Оборудование: кирпичики различной величины, иллюстрации цветов.

Ход занятия: педагог предлагает рассмотреть цветы на картинках. Обращает внимание, на строение цветка, выделяет основные части (стебель, лепестки, листочки). Поощряет желание детей сделать подарок маме.

Образовательная область «Физическое развитие»

Игры для разновозрастной группы №1 (2-3 года)

1. Игра «Передай кирпичик LEGO»

Оборудование: крупный кирпичик LEGO.

Воспитатель закрывает глаза. Дети стоят в кругу, по команде «Передавай» они быстро передают кирпичик друг другу. Когда воспитатель скажет «Стоп» и откроет глаза, ребенок, у которого оказался кирпичик, становится ведущим.

2. Игра «Собери кирпичики LEGO»

Цель: закреплять названия цветов; развивать внимательность, быстроту движений.

Оборудование: кирпичики LEGO четырех цветов.

Детей делим на группы по четыре человека, раскидываем на ковре кирпичики, ставим коробочки, распределяем, кто какой цвет будет собирать. По команде «Начали!» дети собирают кирпичики. Побеждает тот, кто быстрее соберет.

3. Игра «Мой дом»

Цель: закреплять названия цветов; развивать внимательность, быстроту движений

Оборудование: кирпичики LEGO

На полу лежат обручи разных цветов, в них кирпичики соответствующего цвета. Детям в руку даем кирпичик любого цвета, под музыку дети бегают вокруг обручей, как только музыка перестает звучать каждый ребенок должен занять свой обруч (того же цвета, что и кирпичик у него в руке).

Игры для разновозрастной группы №2 (4-6 лет)

1. Игра «Кто быстрее»

Цель: развивать быстроту, внимание, координацию движений

Оборудование: кирпичики LEGO

Игроки делятся на две команды. У каждой команды свой цвет кирпичиков леги и своя деталь. Например, кирпичики 2x2 см красного цвета, 2x4 – синего. Игроки по одному переносят кирпичики с одного стола на другой. Чья команда быстрее, та и победила.

2. Игра «Лего на голове»

Цель: совершенствовать пространственную ориентировку; формировать умения действовать по словесной установке

Оборудование: кирпичики LEGO

Ребенок кладет на голову кирпичик леги. Остальные дети дают ему задания, например, пройти два шага, присесть, поднять одну ногу, постоять на одной ноге, покружиться. Если ребенок выполнил три задания и у него не упал кирпичик с головы, значит, он выиграл и получает приз.

Образовательная область

«Элементарные математические представления»

Игры для разновозрастной группы №2 (4-6 лет)

1. Игра «Математический лего-поезд»

Оборудование : Конструктор из блоков лего или аналоговый конструктор; платформы-вагончики с приклеенными на каждый цифрами от 1 до 10.

1. Вариант

Цель: Учить счету, соотносить цифры и количество; закреплять понятия больше – меньше; развивать мелкую моторику.

Все вагончики последовательно сцеплены друг с другом. Объявить детям, что нужно загрузить вагоны кирпичами и отправить на другой вокзал, но каждый вагон может довезти определенное количество кирпичиков. Цифры будут подсказывать малышу, какой состав сколько должен везти кирпичиков лего. По ходу игры можно задавать вопросы, в каком вагоне больше кирпичиков, а в каком меньше. Как только весь состав загружен правильно можно отправлять поезд в путь.

2. Вариант

Цель: тренировать порядковый счет; развивать внимательность и память.

Вагоны отцеплены друг от друга и стоят вразнобой. Сказать ребенку, что вагончики потерялись: «найди, какие потерялись и поставь их по порядку».

Одновременно в этой игре можно закрепить и лексико-грамматический строй: изучать числительные прилагательные (первый вагончик, второй, третий, склонять их по падежам (нет пятого вагончика, дадим четвертому вагончику кирпичик).

2. Игра «Волшебные фигуры – Лего»

Оборудование : Конструктор LEGO.

Цель: закрепить у детей знания о основных геометрических фигурах «Волшебный лего - квадрат»х и т. д.

3. Игра «Угадай, какая деталь»

Оборудование : Конструктор LEGO .

Цель: закрепление основных форм предметов; практика порядкового счета

Ребенок ищет закопанную в песочнице деталь конструктора и определяет ее название, а также считает количество кнопочек на детали.

4. Игра «Волшебный мешочек»

Оборудование : Конструктор LEGO .

Цель: закрепление основных форм предметов; практика порядкового счета

Ребенок нащупывает в мешочке детали конструктора, дает им название, считает кнопочки.

Музыкально-дидактические игры с использованием деталей конструктора Lego.

1. Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма

с использованием деталей конструктора Lego для детей 4-5 лет. «Lego - дятел сел на сук»

Оборудование: постройка из конструктора Lego «Дятел», детали конструктора.

Цель: Выстукивание заданного ритма.

дятла, берет в каждую руку по детали конструктора и, проговаривая текст игры, выстукивает деталями конструктора Lego сначала сама, потом вместе с детьми, определенный ритм:

Lego -дятел сел на сук.

Тук, тук, тук-тук-тук, тук

Всюду слышен перестук.

Тук, тук, тук-тук-тук, тук.

То он медленно стучит

Тук, да тук. Тук, да тук.

То быстрее зазвучит

Перестук, перестук:

Тук, тук, тук....



2. Музыкально-дидактическая игра «К нам Lego- гости пришли»

Цель: Побуждать детей подбирать нужные мелодии для разных персонажей, развивать чувство ритма.

Оборудование: Lego –персонажи (зайчик, лисичка, медведь, детали конструктора Lego, подборка мелодий.

Ход игры: Воспитатель в качестве сюрпризного момента вносит в группу Lego – персонажи (зайчик, лисичка, медведь). Детям предлагается угадать мелодию, характерную для каждого персонажа. А затем простучать ритмический рисунок данного героя (зайчик -тихо и быстро простучать деталями конструктора друг по другу; медведь -громко и медленно простучать деталями; лисичка-«проскользить»

деталями конструктора)

3. Музыкально-дидактическая игра «Lego-календарь»

Цель. Совершенствовать чувство темпа и ритма. Учить сочетать текст с движениями и музыкой. Создавать у детей хорошее настроение, расширять представления об окружающей природе и явлениях, происходящих в ней. Учить понимать красоту сменяющихся друг друга времен года и воспитывать творческое отношение к природе.

Ход игры: Воспитатель вносит в группу волшебный мешочек, в котором лежат 4 или более деталей конструктора Lego :зеленые (на них гуашью нарисована или наклеена ягода, желтые (на них гуашью нарисован или наклеен гриб, белые (на них гуашью нарисована или наклеена снежинка) синие (на них гуашью нарисован или наклеен подснежник). Дети, стоя или сидя в кругу, передают друг другу кубик и ритмично произносят текст:

Волшебный мешочек по кругу спешит,

В нем Lego конструктор спокойно лежит.

Но вот остановка и я достаю

Деталь от Lego и в центр иду.

Все:

Назови детали цвет

И скорей нам дай ответ.

(Ребенок называет цвет детали.)



А теперь не спеши,

Время года назови.

Ребенок называет время года, соответствующее цвету детали конструктора Lego. По желанию детей можно прочитать стихок или исполнить вокальную импровизацию, соответствующую выбранному времени года.

4. Музыкально-дидактическая Lego - игра на развитие динамического слуха «Помоги барабану»

Цель: познакомить с музыкальным инструментом, развивать музыкальный слух и умение различать динамические оттенки: громко, тихо; развивать конструктивные способности, воображение, коммуникацию.

Ход игры: Воспитатель вносит в группу яркую «Подарок-посылку» от Веселого барабанщика, в посылке находятся барабаны и конструктор Lego, Веселый барабанщик предлагает детям сыграть свой барабанный марш. Дети самостоятельно или с помощью картинки с изображением барабана приходят к выводу, что у барабанов нет палочек, но их можно сконструировать из деталей Lego- конструктора или просто простучать марш на барабанах деталями конструктора. Затем воспитатель играет на барабане простой ритмический рисунок сначала громко (дети повторяют, затем – тихо (дети к повторяют).

5. Вокально – двигательная разминка с использованием деталей конструктора Lego. “

По коленочкам из Lego мы деталью постучим ” (мелодия р. н. п. “Ах, вы сени”, сл. М. А, Давыдовой)

Цель: концентрация внимания детей на координации их собственных движений с пением, с музыкальным метроритмом.

Ход разминки: Воспитатель вносит в группу детали конструктора Lego и предлагает детям простучать заданный музыкальным произведением ритмический рисунок деталями конструктора, сопровождая их словами и действиями.

“ По коленочкам из Lego мы деталью постучим ” (мелодия р. н. п. “Ах, вы сени”, сл. М. А, Давыдовой)

По коленочкам из Lego ударяют по коленям деталями Lego

Мы деталью постучим.

Тра – та – та – та, тра – та – та – та,

Мы деталью постучим

А теперь по локоточкам

И по пяткам постучим

Тра – та – та – та, тра – та – та – та,

Мы деталью постучим

А теперь по спинке друга

Мы деталью постучим

Тра – та – та – та, тра – та – та – та,

Мы деталью постучим

Ударяют по локтям и пяткам

детальями Lego

Осторожно ударяют по спине соседа

6. Музыкально-дидактическая игра на развитие интеллектуальных музыкальных способностей и музыкальной памяти

«Веселый - грустный Lego-робот»

Цель: различать построение музыки, развивать конструктивные, коммуникативные способности детей.

Ход игры: Воспитатель вносит в группу Lego –персонажи: улыбчивого робота и грустного робота. Дети слушают музыку и самостоятельно выбирают Lego – персонажа, настроение которого соответствует настроению мелодии.

2 вариант игры: дети самостоятельно конструируют под музыку веселого или грустного

7. Музыкально-дидактическая игра «Волшебный голосок»

Построение лесенки из «Лего» с последующим использованием ее для развития силы голоса (громко - тихо, звонко - басом, при этом дети переступают по лесенке пальчиками).

